

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 «ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Основы патопсихологии»: в освоении теоретико-методологических основ патопсихологии и отработка навыков построения патопсихологического исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

1. изучить основы патопсихологии, как отрасли психологической науки;
2. знание основных социально-психологических направлений и школ;
3. подготовка будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;
4. формировать навыки научного исследования и анализа социально-психологических фактов в области патопсихологии;
5. повышение уровня личностного роста и готовности к самосовершенствованию, необходимых для будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Основы патопсихологии» относится к профессиональному циклу.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины философского цикла, «История психологии» и «Методологические основы психологии».

Согласно своей специфике, курс «Патопсихология» содержательно связан с большинством учебных дисциплин, но базовыми являются курсы «Введение в клиническую психологию», «Медицинская психология», «Психология развития и возрастная психология», «История психологии», «Социальная психология», «Общая психология», и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2. ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- тенденции развития современной теории патопсихологии, трудности и проблемы патопсихологии как отрасли психологической науки;

- сущность, содержание и механизмы социализации личности;

- сущность и предпосылки развития межличностных отношений в группе, коллективе;

- основные направления профессиональной деятельности практического психолога в области патопсихологических исследований.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и синтезировать учебный материал.
- выявлять интересы и потребности в коллективе, создавать условия для развития личности членов коллектива;
- наблюдать и анализировать вербальное и невербальное поведение, применять теоретические знания на практике;
- выявлять и использовать возможности социальных институтов, оказывать корректную психологическую помощь;
- применять методы социально-психологических исследований в своей профессиональной деятельности.
- развивать творческий потенциал личности.

Владеть:

- научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития личности профессионала;
- культурой мышления, речи, общения;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. История, предмет и задачи патопсихологии.

Раздел 2. Патопсихологическое исследование.

Раздел 3. Нарушения сознания.

Раздел 4. Нарушения памяти.

Раздел 5. Нарушения мышления.

Раздел 6. Нарушения личности.

Раздел 7. Патопсихологические синдромы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки «Общий профиль».

Разработала: *Д. Д. Акбаева*, к.п.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.